

**Анализ работы ОДОД «Альтернатива» ГБОУ СОШ № 386 Кировского района
за 2021-22 учебный год**

Краткая характеристика ОДОД «Альтернатива»

Дата открытия ОДОД: февраль 2003

Адрес ГБОУ СОШ №386: Санкт – Петербург, ул. Зайцева д. 14 лит А, тел.: 246-12-44

И.о. заведующий ОДОД Сидляревич Екатерина Анатольевна

Характеристика педагогического коллектива

Категории педагогических работников	Количество человек					Образование			
	Всего	Совместители	Внут-е совместители	Учит., работающие в ОДОД	П.д.о., оформ. в ОУ	высшее	%	среднее спец.	%
Педагоги доп. образования	14	1	10	9	3	12	86	2	14
Старший вожатый	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Педагог-психологи	2	0	0	0	0	2	100	0	0
Заведующий ОДОД	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Итого	18	1	10	9	3	16	96	2	14

Количественная характеристика педагогического состава ОДОД

Категория педагогических работников	Всего	Из них, постоянные работники	% от общего кол-ва	Из 2-й графы -внутренние совместители	% от общего кол-ва	Из 2-й графы – внешние совместители	% от общего кол-ва
Администрация	1	1	100%	0	0%	0	0%
Педагоги доп. образования	14	14	100%	10	71%	1	7,1 %
Старший вожатый	1	1	100%	0	0%	0	0%
Педагог-психологи	2	2	100%	0	0%	0	0%
Всего	18	18		10		0	0%

Характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

Категория педагогических работников	Всего работников	Имеют высшее образование	% от общего кол-ва	Имеют ср/спец. образование	% от общего кол-ва	Имеют педагогическое образование	% от общего кол-ва
Администрация	1	1	100%	0	0%	1	100%
Педагоги доп. образования	14	12	85%	2	14%	9	64%
Старший вожатый	1	1	100%	0	0%	0	0%
Педагог-психологи	2	2	100%	0	0%	1	0%
Всего	18	16		2		11	

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД

Категория	До 35 лет		36-55 лет		от 56 и лет и старше		Всего человек
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Мужчины	1	7%	1	7%	2	14%	4
Женщины	4	28%	6	43%	0	0%	10
Всего	5	36%	7	50%	2	14%	14

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД

Квалификация	Педагогический стаж					всего	
	до 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	свыше 29 лет	чел	% от общ. кол-ва	
Высшая				0	0	0%	
Первая				1	1	7%	
Без категории	5	3	1	4	13	92%	
Всего	5	3	1	5	14	100%	

Распределение ставок среди педагогов ОДОД «Альтернатива» на второе полугодие

Название объединения	Распределение часов по программе	Распределение ставок
Юные скульпторы	2 грп - 2 часа, 1 грп – 4 часа – 1-3 кл.	8 часов
Веселый камертон	2 грп по 3 часа – 1-3 кл	6 часов
Веселый камертон +	1 грп по 3 часа – 4 кл	3 часа
Флористический дизайн	1 грп по 4 часа – 2-7 кл.	4 часа
Волшебный бисер	4 грп по 4 часа – 1-4 кл	16 часов
Мир на листе бумаги	2 грп по 3 часа -1-4 кл	6 часов
Современный танец	3 грп по 4 часа – 1-9 кл.	12 часов
Шахматы	2 грп по 3 часа -3-4 кл	6 часов
Городки	1 грп по 2 часа – 2 кл	2 часа
Меткий стрелок	1 грп по 2 часа – 5-11 кл	2 часа
Подвижные игры	1 грп по 3 часа – 2 кл	3 часа
Здоровое поколение	3 грп по 3 часа – 1–3 кл	9 часа
Футбол	1 грп – 4 часа – 7-10 кл	4 часа
Экология современного человека	2 грп по 2 часа – 8-9 кл	4 часа
Будем дружить	1 грп по 2 часа 1 кл	2 часа
Будем дружить	2 грп по 2 часа 3-4 кл	4 часа
Коммуникация в конфликте	1 грп по 2 часа – 7 кл	2 часа
От игры к театру	2 грп по 4 часа 2-10 кл	8 часов
ЮИД «Светофорыч»	1 грп по 4 часа 5-6 кл	4 часа
34 группы	105 часов	

База данных состава обучающихся

Общие показатели контингента	Частные				
	Возраст детей			В целом по ОДОД	
	младшие школьники (7-10 лет)	подростки (11-14 лет)	старшие школьники (15-18 лет)	Мальчики	Девочки
Школа: 559	229	277	53	275	284
ОДОД: 489	349	98	42	185	304

Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

№ п/п	Категория детей	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

Задачи и основные направления деятельности ОДОД 2021-2022 учебного года

Основные цели и задачи деятельности связаны с реализацией программы деятельности ОДОД «Альтернатива».

Цель программы деятельности ОДОД: Создание личноно – ориентированной образовательной среды, способствующей развитию личности обучающегося.

Задачи:

- обеспечение доступности получения качественного образования
- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение эффективного сочетания форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования школьной и внешкольной социальной среды;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные задачи работы ОДОД на 2021-2022 уч. год связаны с созданием условий для развития и самореализации обучающихся через интеграцию урочной, внеурочной деятельности и ДО.

Совершенствование образовательного процесса

Программное обеспечение: реализуется 19 программ

№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1.	Социально-педагогическая	4	6	72
2.	Физкультурно-спортивная	6	9	135
3.	Художественная	8	18	243
4.	Естественно-научная	1	2	30
Итого		19	35	480

2021-22 уч. год	Вес кам	Вес кам+	Мир на л/б	Сов тан	Юн твор	Флор диз	От игр к ттр	Вол бис	Город	Шахм	Подв игр	Мет стр	Футб	Здор пок	Ком в конф	Буд друж	ЮИД	Экол сов чел	
Титульный лист	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Пояснительная записка	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
Направленность	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	1	2	0	2	2	2	1	2	30
Актуальность	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	33
Объемы и сроки освоения прог	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
Отличительная особенность	2	0	2	1	2	2	2	2	1	2	1	0	2	2	2	1	2	2	28
Адресат программы	2	2	2	0	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
Цель программы (соотв целям до)	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
Задачи (обучающ, развивающ, в)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Условия реализации программы	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
Контингент (набор, зачисление...)	2	0	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	1	2	0	2	21
Мат-техническое обеспечение	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	30
Организация процесса	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Результативность:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
Личностные	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	32
Предметные	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	32
Метапредметные	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Учебный план	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Календ уч график	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Рабочая программа	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
Задачи на каждый год	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Особенности реал на каждый год	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Ожидаемые рез-ты на каждый год	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Кален-тем план на каждую группу	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
Содержание согласно уч плану	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Оценочные и метод материалы	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
Описание пед методик и техн	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Дидактические материалы	2	0	2	1	2	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	2	0	2	23
Информационные источники	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Контроль рез, форм выяв, фикс результатов обучения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	34
ИТОГО	50	42	46	36	46	50	47	47	47	40	43	42	46	50	47	49	45	50	

Все программы в целом соответствуют современным требованиям.

Контроль за полнотой реализации образовательных программ педагогами: осуществляется на основе записей в электронном журнале, на основе прописанной результативности в программах дополнительного образования. В ОДОД осуществляется контроль за полнотой реализации образовательных программ путем:

- выступлений на концертах, фестивалях, конкурсах, играх, участия в выставках - 42 мероприятия.
- товарищеских встречах, первенствах и соревнованиях – 4 мероприятия
- состава группы детей, требующих особого педагогического внимания – на начало года – 38 человек: на конец года: 48 человек, 1-5 классы – 23 человек, 6-11 классы – 15 человек.

Методиста в ОДОд нет. Технологическое обеспечение образовательного процесса: Педагогами используются технологии: информационные, личностно – ориентированного обучения, интенсивного обучения на основе схемных и знаковых модулей учебного материала, развивающего обучения, коллективного обучения, групповой деятельности, дифференцированного обучения детей, коммуникативного обучения, игровая, здоровьесберегающие технологии, проектная методика.

Используемые методы. Объяснительно-иллюстративный, информационно – рецептивный, репродуктивный, системно – структурный, контрольно – коррекционный, рефлексивный, проблемный.

Используемые приемы: объяснение, беседа, работа с раздаточными материалами, демонстрация иллюстраций, тестирование, игра, анкетирование.

Анализ деятельности ОДОд ведется согласно плану – контроля, перспективного плана и плана мероприятий. Используются фронтальный и тематический виды контроля, персональная и итоговая формы контроля. Методы контроля - беседа, анализ, наблюдение. Объектами контроля являются: процесс обучения, работа педкадров, качество оформления школьной документации, контроль за состоянием результативности обучения.

За полугодие проводились проверки согласно плана контроля с выходами на мероприятия и занятия:

1. Анализ наполняемости объединений ОДОд;
2. Изучение системы работы педагогов.

Все замечания о проверках журнала отражены в справках. Замечания в основном касались своевременности заполнения журналов и точности отметок об отсутствии учащихся .

Результативность процесса обучения определяется по следующим критериям: развитие УУД, знаний и умений (первичная), выполнение образовательной программы, диагностика воспитания; коллективные достижения: конкурсное движение и школьные мероприятия; психологические характеристики (первичная): группы детей, требующих особого педагогического внимания. Каждый педагог проводит **диагностику результативности** по разработанным параметрам и сдает мониторинг своей деятельности.

Справка о результатах входной диагностики 2021-22 уч. года объединений ОДОд

Объединение	Группа	Теория	Практ	Интеллект	Уч-коммун	Организац	Предмет	Регулят	Познават	Коммуник	Личност	Итог
Мир на листе бумаги	1	3,6	3,8	2,9	3,5	4,4	3,4	3,6	3,1	4	4	3,6
	2	5,1	4,2	4,1	5,4	5,8	4,1	4,2	5,3	5,7	5,4	4,9
Современный танец	1	8,3	8,1	7,4	8,75	8,15	8	7,8	7,9	7,9	8	8,0
	2	8,1	8	10	7,6	8,8	7,6	8,25	8,4	8,2	8,3	8,3
	3	7,9	8,36	10	8,2	8,75	8,1	8,1	8,25	8,2	8,2	8,4
Экология современного человека	1	5,6	6,2	5	4,9	5,7	4	3,7	4,7	5,4	4,4	5,0
	2	6	6,1	6,1	6	6,3	5,5	5,6	5,8	5,7	6.	5,9
От игры к театру	2	7,7	7,5	7,3	7,8	7,5	7,8	7,6	7,7	7,7	7,7	7,6
	1	7,7	7,6	7,2	7,7	7,2	7,2	7,7	7,2	7,6	7,6	7,5
Здоровое поколение	1	3	3,3	0	3,6	3,4	3	3	3	3,4	3,5	2,9
	2	3	3,6	0	3,7	3,7	3	3,1	3,2	3,7	3,5	3,1
	3	3	3,4	0	3,7	4,2	3	3,9	3,4	3,8	3,6	3,2
Юные творцы	1	5,5	4,5	4,5	5,4	5,3	4,6	4,6	4,6	5,1	4	4,8
	2	5,4	5,3	5,3	5,6	5,8	5,1	5,3	5,2	5,8	5	5,4
	3	6,4	6,3	6,3	6,3	6,7	5,9	5,9	6,2	6,6	6,3	6,3
Городки	1	6,3	6,5	6,5	6,6	6,7	6,5	6,7	6,8	6,5	6,6	6,6
Будем дружить Ховрина Е.П.)	2	6,6	6,7	6,7	6,7	6,3	6,7	6,6	6,6	6,9	6,6	6,6
Будем дружить (Билецкая О.Д.)	3	5,9	3,9	4,4	3,9	4,3	4,7	3,8	3,5	4,6	4,5	4,4
Флордизайн	1	5,8	6,4	4	6,4	6,9	4	6	5,7	6,2	6,3	5,8
Подвижные игры	1	5,3	5,2	5,3	5,3	5,3	5,5	5,2	5,1	5,2	5,5	5,3
Коммуникация в конфликте	1	6	6,3	5,9	6,4	6,4	6,1	6,3	6	6,1	5,9	6,1
Веселый камертон	1	6,2	6,5	0	6,5	6,6	6,8	6,7	6,7	6,7	6,7	5,9
	2	7,7	7,8	0	7,6	7,7	7,7	7,5	7,9	7,8	8,1	7,0
	3+	7,9	7,8	7,9	8	8,2	8	8	8,2	8	7,8	8,0
ЮИД	1	7	7,3	7,3	7,7	7,9	8	7,5	7,7	7,7	7,6	7,6
Волшебный бисер	1	5,2	5,2	4,8	5	5,3	5,3	5	5,2	5,3	5,2	5,2
	2	6,1	6,2	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,4	6,2	6,4	6,3
	3	7,2	7,1	7,3	7,2	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1
	4	8	7,8	7,8	7,7	7,9	8,1	7,9	8	8	7,9	7,9
Меткий стрелок	1	5,9	6,1	5,7	6,3	5,7	6,8	5,8	6,2	6,2	5,9	6,1
Футбол	1	2,9	3,2	3,8	4,3	3,6	4	3	3,5	4,2	4,1	3,7
Шахматы	1	4,4	4,2	2,2	3,8	4	4	3	3,5	4,1	4,5	3,8
	2	4,4	4,2	2,2	3,8	4	4	3	3,5	4,1	4,5	3,8
		5,9	5,9	5,0	6,0	6,1	5,8	5,7	5,8	6,1	6,0	

Справка о результатах итоговой диагностики 2021-22 уч. года объединений ОДОД "Альтернатива"

Объединение	Группа	Теория	Практ	Интеллект	Уч-коммун	Организац	Предмет	Регулят	Познават	Коммуник	Личност	Итог
Веселый камертон	1	6,8	7,2	7,6	7,1	7,4	7,3	7,1	7,2	7,3	7,2	7,2
	2	8,1	8,1	7,5	8,2	8,4	8,5	8,2	8,1	8,4	8,2	8,2
	3+	8	8,3	7,6	8,2	8,3	8,6	8,5	8,4	8,8	8,7	8,3
Мир на листе бумаги	1	6,5	6,7	6	6,7	6,9	6,8	5,4	6,6	7,1	7,1	6,6
	2	7	6,9	6,7	7,1	7,8	6,9	6,7	7,1	7,4	7,9	7,2
Современный танец	1	8,3	7,9	8,1	7,6	9	8,4	7,9	7,9	8,15	8,1	8,1
	2	8,5	8,4	7,8	8,25	9,3	8	7,9	8,1	8	8	8,2
	3	8,9	9	10	9,1	9,15	9	8,8	8,9	9	9,2	9,1
Юные творцы	1	5,6	0	5	5	5,8	4,9	4,9	4,9	5,3	6,3	4,8
	2	5,6	0	5,7	5,7	6	5,6	5,2	5,6	5,9	6,3	5,2
	3	6,8	0	6,8	6,8	6,8	6,3	6,1	6,5	6,8	6,5	5,9
От игры к театру	1	7,9	7,6	7,1	7,5	7,4	7,2	7,6	7,2	7,6	7,5	7,5
	2	7,7	7,5	7,3	7,8	7,5	7,8	7,6	7,7	7,7	7,7	7,6
Волшебный бисер	1	6,5	6,4	6,4	6,2	6,6	6,5	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4
	2	6,4	6,5	6,5	6,5	6,9	6,6	6,5	6,5	6,5	6,6	6,6
	3	8,3	8,2	8	8,1	8,2	8,3	8,2	8,1	8,3	8,2	8,2
	4	8,5	8,4	8,5	8,4	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,4	8,5
Городки	1	6,4	5,3	0	0	7,6	6,2	6,1	6,3	8	6,5	5,2
Шахматы	1	5	4,5	3,3	3,8	3,5	2,9	2,9	2,5	3,5	3,3	3,5
	2	5	4,5	3,3	3,8	3,5	2,9	2,9	2,5	3,5	3,3	3,5
Подвижные игры	1	5,3	5,2	5,3	5,3	5,3	5,5	5,2	5,1	5,2	5,5	5,3
Меткий стрелок	1	6,8	6,8	6,7	6,7	6,7	6,8	6,8	6,8	6,6	6,9	6,8
Футбол	1	6,1	6	6	6	5,9	6,6	6	6,4	6,2	6,2	6,1
Здоровое поколение	1	5,1	5,3	5,3	5,3	5,3	5,9	5,6	5,7	5,7	6	5,5
	2	4,7	4,9	5,1	5	4,9	5,5	5,2	5,4	5,3	5,4	5,1
	3	5,5	5,5	5,6	5,5	5,5	5,9	5,2	6	5,8	5,5	5,6
Будем дружить (Ховрина Е.П.)	1	7,5	5,8	5,1	5,4	6	4,8	5,4	5,6	6,9	6,2	5,9
	2	7,5	5,8	5,1	5,4	6	4,8	5,4	5,6	6,9	6,2	5,9
Будем дружить (Прутковская Г.Н.)	1	7,1	4,7	4,8	5,2	4,9	5,1	4,9	5,1	5,4	5,5	5,3
Коммуникация в конфликте	1	8	6,3	6,2	6,4	6,5	5,9	6,5	6	7	7,1	6,6
ЮИД	1	7,1	7,2	7,3	7,7	7,9	7,7	7,4	7,5	7,7	7,6	7,5
Экология современного человека	1	6,7	6,9	6,9	7,5	7,9	5,9	6,8	6,6	6,9	6,7	6,9
	2	6,5	6,8	6,8	6,5	6,7	5,8	6,1	6,1	5,9	6,7	6,4
		6,8	6,0	6,2	6,4	6,8	6,5	6,4	6,5	6,8	6,8	

Выполнение образовательной программы

Объединение	По программе	группа	Дано	выполнен	Причина	Итоговый
Хоровой коллектив	108	1	108	100%		100%
	108	2	108	100%		
	108	3	108	100%		
Флордизайн	144	1	144	100%		100%
Оригинальная открытка	108	1	108	100%		100%
Бисероплетение	144	1	144	100%		100%
	144	2	144	100%		
	144	3	144	100%		
	144	4	144	100%		
Мир на листке бумаги	108	1	108	100%		100%
	108	2	108	100%		
	108	2	108	100%		
Танцевальный коллектив	144	1	72	50%	Закрыто с 1.02.21 г	50%
	144	2	72	50%		
	144	3	72	50%		
Юные скульпторы	52	1	52	100%		100%
	52	2	52	100%		
	52	3	52	100%		
Экология совр. человека	72	1	72	100%		100%
	72	2	72	100%		
Здоровое поколение	108	1	108	100%		100 %
	108	2	108	100%		
	108	3	108	100%		
Городки	72	1	72	100%		100%
Подвижные игры	108	1	108	100%		100%
«Меткий стрелок»	72	1	72	100%		100%
ЮИД	144	1	144	100%		100%
Футбол	144	1	144	100%		100%
Шахматы	108	1	108	100%		100%

	108	2	108	100%			
Журналистика	72	1	72	100%		100%	
Развитие комм. способн	72	1	72	100%		100%	
Будем дружить	72	1	72	100%		100%	
	72	2	72	100%		100%	
Коммуникация в конфликте	72	1	72	100%		100%	
Театральная студия	144	1	144	100%		100%	
	144	2	144	100%			
Художественное слово	72	1	72	100%		100%	
	Итого						98 %

Процент результативности воспитания по программам

Объединение	Группа	Сохранность	Отсутствие конфликтов и нарушений	Отношение к занятиям	Атмосфера	Соц. активность
Мир на листе бумаги	1	100%	Отсутствуют	100%	Отлично	100%
	2	100%	Отсутствуют	100%	Отлично	100%
	3	100%	Отсутствуют	90%	Отлично	100%
Юные скульпторы	1	100%	Незначительные	80%	Отличная	20%
	2	100%	Незначительные	80%	Хорошая	20%
	3	100%	Незначительные	90%	Хорошая	20%
Флордизайн	1	100%	Отсутствуют	98%	Хорошая	100%
Экология современного человека	1	100%	Отсутствуют	70%	Хорошая	50%
	2	100%	Отсутствуют	60%	Хорошая	50%
Театральный коллектив	1	100%	Незначительные	90%	Хорошая	100%
	2	100%	Незначительные	90%	Хорошая	100%
Журналистика	1	100%	Незначительные	80%	Хорошая	10%
Здоровое поколение	1	100%	Отсутствуют	80%	Хорошая	0%
	2	100%	Отсутствуют	80%	Хорошая	0%
	3	100%	Отсутствуют	90%	Хорошая	0%
Подвижные игры	1	100%	Отсутствуют	80%	Хорошая	10%
Меткий стрелок	1	100%	Отсутствуют	80%	Хорошая	0%
Футбол	1	100%	Отсутствуют	90%	Хорошая	90%
Шахматы	1	100%	Отсутствуют	100%	Хорошая	10%
	2	100%	Отсутствуют	100%	Хорошая	10%
ЮИД	1	100%	Отсутствуют	50%	Хорошая	60%
Развитие коммуникативных способностей	1	100%	Незначительные	90%	Хорошая	20%
Будем дружить	1	100%	Незначительные	100%	Хорошая	20%
	2	100%	Незначительные	100%	Хорошая	20%
Городки	1	100%	Отсутствуют	70%	Хорошая	10%
Коммуникация в конфликте	1	100%	Незначительные	100%	Хорошая	30%
Веселый камертон	1	100%	Отсутствуют	100%	Хорошая	90%

	2	100%	Отсутствуют	100%	Отличная	100%
	3	100%	Отсутствуют	100%	Отличная	100%
Бисероплетение	1	100%	Отсутствуют	97%	Отличная	98%
	2	100%	Отсутствуют	100%	Отличная	100%
	3	100%	Отсутствуют	100%	Отличная	100%
	4	100%	Отсутствуют	100%	Отличная	100%
Оригинальная открытка	1	100%	Отсутствуют	90%	Хорошая	40%
Художественное слово	1	100%	Отсутствуют	70%	Хорошая	20%
		100%		91%		51%

Организационно-массовая работа

Уровень	Название мероприятия	(место/диплом)	Кол-во /название кол-ва
Международный	Конкурс-фестиваль «В вихре Велесова круга»	3 место коллектив	15\ Веселый камертон
	Вокально-хоровой конкурс «Песни, опаленные войной»	2 место коллектив	18\Весёлый камертон
Всероссийский	Конкурс «Моё хобби»	1 м. – 4 чел 2 м -2 чел	6\Волшебный бисер
	Конкурс «Путь к звездам»	1 место 2 место	3\Волшебный бисер
		1 место, 2 место	5 \Мир на листе бумаги
	Конкурс «Безопасная дорога»	1 место 3 место	3\Волшебный бисер
		1 место	1\Флористический дизайн
	Конкурс «Победный май»	1 место 2 место	3\Волшебный бисер 6 \Мир на листе бумаги
Конкурс «8 марта день чудес»		2 место Швабов К 4 а	5 \Мир на листе бумаги
Городской	Олимпиада на знание ПДД	3 место 4 человека	15\ЮИД
		1 личное первенство	1\ЮИД
	Разноцветная планета	2 место 2 место коллектив	10\Волшебный бисер
2 место		3\Флористический дизайн	
Районный	Рождественский хоровой фестиваль	3 место	18 \ Веселый камертон
	Чтецов «Мой малый, мой огромный мир»	Дипломы 2 место 3 место	7\ От игры к театру
	Конкурс «Сад на окне»	2 место (призеры)	5\Экология современного человека
	Театральный фестиваль «Шар»	1 место коллектив	17\от игры к театру
	Смотр концертных программ «Победе навстречу»	1 место коллектив	17\ от игры к театру
	Конкурс «Безопасное колесо 20-21»	3 место команда Личное первенство 1 место 2 место	4\ЮИД
	Турнир по настольному теннису	2 место, 3 место	4\Футбол
	Рождественская звезда	1 место	2\Волшебный бисер
		2 место	3\Мир на листе бумаги
Конкурс «Космос глазами детей»	2 место	3 \Мир на листе бумаги	

	Конкурс эссе «Моя будущая профессия»	3 место Призовое место	4\Развитие коммуникативных способностей
Муниципальный	Конкурс «Дорога в школу»	1 место	3\Мир на листе бумаги
	Конкурс «Дорога жизни»	1 место	4\Мир на листе бумаги
	Турнир по настольному теннису	2 место	12\ Футбол

Итого 22 мероприятия, 179 человек.

Коллективные достижения: конкурсное движение и школьные мероприятия;

Творческое направление

№ п.п	Название мероприятия	Дата	Место	Коллективы	Кол-во
1.	День знаний	1.09.20	СОШ	Учащиеся	
2.	Знакомство с лучшими работами по результатам конкурсов	сентябрь	СОШ	Волшебный бисер	
3.	Проверка правильности оформления маршрута безопасного пути	Сентябрь - ноябрь	СОШ	ЮИД	15
4.	Игра «Экология человека. Культура здоровья»	25.09.20	СОШ	Экология современного человека	15
5.	Открытый фестиваль-конкурс искусства «Приморская звезда»	сентябрь	Городской	Веселый камертон	18
6.	Конкурс буклетов «Берегись автомобиля»	октябрь	Районный ГБУЦППС	Мир на листке бумаги	2
7.	«Красота Божьего мира	октябрь	Районный ИМЦ	Мир на листке бумаги	1
8.	Конкурс листовок «Жизнь – это сила»	октябрь	Районный ИМЦ	Мир на листке бумаги	2
9.	Поздравление на День учителя	5.10.20	СОШ	Оригинальная открытка	15
10.	Урок дружбы	17.10.20	СОШ	Будем дружить	20
11.	Конкурс «Осенняя палитра мира 2020»	28.10	Районный	Флористический дизайн	2
12.	Акция «Жизнь без ДТП»	ноябрь	Районный	ЮИД	11
13.	Мастер переговоров	26-28.11.20	Городской	Коммуникация в конфликте	50
14.	Конкурс «Приморская звезда»	15.11.20	Городской	Веселый камертон	23
15.	Конкурс «Контент на коленке»	декабрь	Городской	Журналистика	5
16.	Рождественская звезда	ноябрь - январь	Районный ДДЮТ	Флористический дизайн	7
17.	Конкурс «Рождество в Петербурге»	Декабрь-январь	Городской	Флористический дизайн	7
18.	Рождественский хоровой фестиваль	21.12.20	Районный	Веселый камертон	18
19.	Новогоднее видеопоздравление	24.12.20	СОШ	Современный танец	20
20.	Новогоднее видеопоздравление	23.12.20	СОШ	Веселый камертон	48
21.	Выставка к Новому году	декабрь	СОШ	Мир на листе бумаги	16
22.	Коллажи к выставке 14 февраля	Февраль	СОШ	Развитие коммуникативных	8

				способностей	
23.	Игра по станциям «Человек и природа»	17.02.21	СОШ	Экология современного человека	17
24.	Районный тур олимпиады по профориентации	18.03.21	Районный	Развитие коммуникативных способностей	9
25.	Выставка «Семейный вернисаж»	февраль	районный	Флористический дизайн	3
26.	Спектакль «Бабушка мяу!» для для 5 и 6 кл	26.02.21	СОШ	От игры к театру	17
27.	Спектакль «Бабушка мяу!» для для 1 и 2	3.03.21	СОШ	От игры к театру	17
28.	Школьное мероприятие «Празднование масленицы»	19.03.21	СОШ	Подвижные игры Оригинальная открытка	20 15
29.	Спектакль «Бабушка мяу!» для для 7 и 8 кл	29.03.21	СОШ	От игры к театру	17
30.	Выставка к 8 марта	март	СОШ	Мир на листе бумаги Флористический дизайн	16 12
31.	Выставка «Весенняя пора»	апрель	СОШ	Флористический дизайн	5
32.	Выставка «Полет журавлей»	29.04.21- 11.05.21	СОШ	Юные скульпторы	20
33.	Выставка «Скульптура вечный огонь»	29.04.- 11.05.21	СОШ	Юные скульпторы	3
34.	Смотр конкурс «Победе навстречу»	апрель	Районный	Веселый камертон	24
35.	Совместное мероприятие «Водный мир»	15.04.21	СОШ	Волшебный бисер Мир на листе бумаги	17 12
36.	Выставка ко Дню Космонавтики	апрель	СОШ	Мир на листе бумаги	16
37.	Конкурс «Путь понимания дружбы»	апрель	СОШ	Коммуникация в конфликте	104
38.	Выставка «Пасха, весна и цветы»	апрель	СОШ	Флористический дизайн Оригинальная открытка	8 15
39.	Конкурс «Безопасное колесо»	16.04.20	Районный	ЮИД	4
40.	Отчетный концерт	20.05.21	СОШ	Художественное слово Веселый камертон Художественное слово	8 42 15
41.	Выступление «Школьное дефиле»	29.04.21	СОШ	Веселый камертон	30
42.	Выставка ко Дню Победы	май	СОШ	Мир на листе бумаги	16
	Итого 42 мероприятия 785 человек				

Спортивное направление

1.	Турнир по мини-футболу	СОШ	02.10.20	Футбол	14
2.	Турнир по настольному теннису	СОШ	25.12.20	Футбол	6
3.	Соревнования по городкам в 3 классах	СОШ	18.12.20	Городки	15
4.	Турнир по шахматам	СОШ	Апрель	Шахматы	16
	Итого	4 мероприятия			51
		человек			

Итого 46 мероприятий, 836 человек

Психологическое направление

1. Психологическая диагностика

Первичная диагностика:

- 1 а, б – Ориентационный тест школьной зрелости – 55 человека.
2 а, б – тест образно-логического мышления – 43 человек.
3 а, б – Выявление адаптационных возможностей учащихся, исследования уровня школьной мотивации и микроклимата – 55 человека.
4 а, б – тест направленности деятельности на приобретение знаний – 49 человек.
5А, 5 Б кл – Исследование, направленное на изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой. Мотивация – 41 человек.
6 А, 6 Б кл - Диагностика школьной тревожности и мотивации - 44 человек
7 А, 7 Б кл – Диагностика агрессии - 40 человек
8 А, 8 Б кл - Диагностика психических состояний учащихся – 44 человек
9 А, 9 Б кл - Диагностика профессиональной мотивация учащихся - 40 человек
10 А кл - Диагностика мотивации достижения успеха/ избегание неудач – 22 человека
11 А кл - Диагностика психических состояний учащихся - 17 человек, **итого 450 человек.**

Промежуточная и повторная диагностика:

- 1 а, б – социометрия 54, Ориентационный тест школьной зрелости – 50 человека.
2 а, б – Тест словесно-логического мышления – 51 человек
3 а, б – Выявление адаптационных возможностей учащихся, исследования уровня школьной мотивации и микроклимата – 53 человека.
4 а, б – тест направленности деятельности на приобретение знаний – 51 человек.
5А, 5 Б кл – Исследование, направленное на изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой. Мотивация – 44 человек.
6 а, б- Мотивация, тревожность 47 человек.
7 а, б- Враждебность – 34 человека.
8 а, б – оценка психических состояний 43 человека.
9 а, б – Профессиональная мотивация 32 человека.
10 кл – мотивационная направленность – 20 человек.
11 кл – оценка психических состояний 17 человек. **Итого 442 человека.**

Коррекционно – развивающая деятельность

Учащиеся начальной школы. Коррекционно-развивающие занятия (начальная и средняя школа) по программе «Будем дружить» 27 чел, по программе «Коммуникация в конфликте» - 12 чел, программа «Развитие коммуникативных способностей (Билецкая О.Д.) – 12 чел. **Итого по коррекционно – развивающей работе – 51 человек**

3. Просвещение, профилактика.

Учащиеся. Уроки, занятия, тематические классные часы. информирование о деятельности педагогов-психологов – 120 человек, Диагностика учащихся 6-11 классов по выявлению раннего незаконного употребления ПАВ – 217 человек. Проведение внеурочных занятий «ПрофМаяк» - 7 человек, проведение ряда разовых выходов на классные часы в 8Б класс - 29 человек, День открытых дверей АМК 9 класс – 20 человек. групповая медиация «Конфликтные ситуации» - 27 человек, «Экологичное разрешение конфликтных ситуаций» - 9 человек. **Итого – 429 человек.**

2 полугодие Классный час в 7 х классах «Независимое поведение» - 45 человек. Профорентация Открытые уроки по профорентации – с 8 по 11 кл. – 100 человек., посещение фестиваля «Школа развития» - 15 человек. Урок игра по профорентации от «Академии управления талантами» для 9 классов – 50 человек. Классный час в 6 б классе по теме «Буллинг» 25 человек. Классный час 4А класс «Дружба» - 27 человек. Классный час 11 класс «Профилактика стресса» - 20 человек. Классный час 5 Б тренинг «Формирование стрессоустойчивости» - 21 человек. **Итого 303 человека**

Консультирование средняя и старшая школа – 50 человек., начальная школа – 28 человека. Второе полугодие – 84 и 53 человека.

Итого – 215 человек.

Родители. Начальной и средней школы. Родительские собрания. 1 а, б «Адаптация детей к образовательной деятельности» - 57 человек, 5 а, б «Возрастные особенности младшего подростка» - 61 человек. Родительские собрания 6-9 классов – информирование о психологической службе, тестированиях, мероприятиях по профорентации – 120 человек. **Итого – 238 человек.**

Консультация родителей учащихся средней и старшей школы – 13 человека, начальной школы – 40 человека.

Итого – 57 человека.

Оформление стенда «Психологическая служба». Оформление кабинета, тематического стенда: «День открытых дверей в ВУЗах», «Мой профессиональный путь», «Памятка о правах», «Как найти вдохновение

осенью», «Притчи», «Эксперимент», «Медиация», «Словарь эмоций», «Как справиться со стрессом», «Как справиться с агрессией».

Итого учащихся 1225 человек, родителей на собраниях 238 человек, консультации дети – 215 человек, родители – 57 человек.

Всего в деятельности ОДОд приняло участие 2523 обучающихся. (489 человек в постоянных группах, 1225 в мероприятиях психологического направления, 809 в массовых спортивных и творческих мероприятиях).

Работа с кадрами.

Повышение квалификации кадров:

Педагоги посещали районные методические объединения и курсы повышения квалификации.

Направленность	РМО	Объединение	Курсы
Художественная	Декоративно – прикладное направление	Волшебный бисер	«Академия талантов»
		От игры к театру	АНОДПО 2020 г.
		Мир на листке бумаги	РЦОКОИТ 2020 г. РГПУ им. Герцена
		Весёлый камертон	РЦОКОИТ 2020 г.
Социально-педагогическая	Психологов	Будем дружить Коммуникация в конфликте. Развитие комм. способностей	АППО 2021 г.
Физкультурно – спортивная направленность	Физкультурников	Футбол Здоровое поколение	РЦОКОИТ 2020 г.
Естественнонаучная направленность		Экология современного человека	РЦОКОИТ 2020 г.

В течение года проводятся методические объединения сотрудников ОДОд с целью систематизации деятельности и наибольшей эффективности методической работы ОДОд.

МО проводится 4 раз за год. Тематика в 2021-2022 уч. г.: «Планы работы ОДОд на учебный год»,»

Противодействие распространению COVID-19» «Итоги первичной диагностики. Представление методических разработок», «Итоги работы ОДОд за первое полугодие, Планирование работы ОДОд на 2 полугодие» «Анализ работы ОДОд за год. Результаты итоговой диагностики, Подведение итогов методической задачи»

Обобщение и распространение педагогического опыта:

В этом учебном году использовались такие формы распространения педагогического опыта как:

- Выступление Районный семинар учителей музыки и педагогов ОДОд на тему: «Повышение предметных и методических компетенций учителя музыки». Выступление с докладом. ИМЦ Кировского р-она (декабрь 2021 г)
- 1. Участие в Жюри Районного Рождественского хорового фестиваля (декабрь 2021 г),
- 2. Участие в работе м/о художественного отдела ДДЮТ Кировского р-на,
- 3. Совместные выступления в рамках взаимодействия хорового коллектива и театрального коллектива в течение года

Работа с родителями.

План работы с родителями ОДОд «Альтернатива»

Мероприятия	Срок
Выход на родительские собрания, с целью информатизации родителей о деятельности ОДОд	Сентябрь
Психологические диагностики, анкетирование, опросы	В течение года
Консультации родителей и выходы на родительские собрания	В течение года, так же

	во время и после концертов и мероприятий
Выходы в классы с целью информирования о возможности участия в программах доп.образования	В течение года
Выставки	В течение года холл 2, 3 этажа;
Информационный стенд по деятельности ОДОд	Обновляется в течение года

Ежегодно проводится анкетирование детей и родителей на предмет потребностей и удовлетворенности образовательным процессом.

Выводы и обобщенные перспективы деятельности ОДОД в следующем учебном году.

Виды задач	Задачи	Выполн %	Примечание
<u>Общие задачи</u>	Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;	68%	Согласно результатам диагностики
	Социальная активность обучающихся	51%	Согласно данным карт мониторинга и результатам участия в мероприятиях. В условиях саэпидем требований количество мероприятий существенно снижено.
	Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся	90%	Снижено количество массовых мероприятий и спортивных состязаний.
	Сохранение и укрепление психологического и социального здоровья обучающихся	98%	Согласно психологическим тестированиям показателям группы риска значительно снизилась
	Сохранность контингента	100%	
	Обеспечение безопасности.	100%	Отсутствие травматизма.
Учебно-методическая деятельность	Создание УМК педагогов	80%	Разработаны новые методические материалы, в т.ч. для совместных мероприятий разной направленности и работы в дистанционном формате
	Корректировка образовательных программ, рабочих программ	100 %	Программы приведены в соответствие с современными требованиями
Повышение профессионального мастерства	Кураторство над молодыми педагогами. Закрепление наставников.	100%	Муратов М.Е. Гурина В.В.
	Аттестация педагогов	43%	На соответствие
	Встречи с сотрудниками других ОДОд и посещение других ОДОд.	100%	РМО в рамках ДДЮТ
	Повышение квалификации	50%	Педагоги в отчетный период повысили свою квалификацию в т.ч. на дистанционных курсах. РМО посещают – 50%
	Выступление на семинарах и конференциях, участие в конкурсах проф. мастерства	50 %	От общего числа сотрудников
Управление и контроль	Выполнение перспективного плана	100%	План выполнен по скорректированным срокам

деятельности ОДОД	Выполнение плана контроля	100%	
	Выполнение плана мероприятий	98%	В объединении «Журналистика» не реализована часть мероприятий.
	Сбор, обновление и анализ документации	100%	
	Выполнение программ	98%	Согласно справке выполнения программ, досрочно закрыта 1 программа в связи с декретным отпуском педагога.
Социальные связи ОДОД	Внутренние: между сотрудниками ОДОД.	40%	В связи с требованиями СанПин о запрете массовых мероприятий
	Внутришкольные: с сотрудниками школы.	70%	В связи с требованиями СанПин о запрете массовых мероприятий

Средний процент по результативности работы:

1. По общим задачам – 85 %
2. Учебно-методическая деятельность – 90%
3. Повышение профессионального мастерства – 68%
4. Управление и контроль деятельности – 99%
5. Социальные связи ОДОД – 55%

Итого средний процент эффективности работы ОДОД – 79%